

## **Rencontre avec Isabel de la Taste, Déléguée aux Pédagogies de Catéchèse pour le Handicap au SNCC**

- Les personnes avec handicap mental perçoivent le monde par les sens et l'expérience sensorielle leur permet de rentrer en relations avec les autres. Ils ont une capacité à sentir les émotions chez quelqu'un.
- Des idées d'atelier
  - Faire dessiner un objet sans donner d'indications parlées
  - Faire découvrir une phrase uniquement avec des petits dessins
  - Adapter des jeux de cour de récréation aux différentes formes de handicap
  - Qu'est-ce que je veux savoir de toi rien qu'en te regardant.
- Dimension pastorale
  - Prédilection de Jésus pour les petits, les enfants, les personnes malades ou handicapées. Pourquoi cette prédilection ?
  - Un valide perçoit le handicap comme un manque. Or Jésus comble tous les manques pour y mettre davantage de vie. Cette vie que Dieu donne n'est pas forcément la guérison du handicap au sens où nous l'entendons.
  - Jésus vient pour donner de la visibilité à la vie là où nous croyons qu'il n'y en a pas.
  - Faire un parallèle sur le regard qu'on porte sur la vie ? Est-ce que nous n'avons pas une vision de la vie comme performante.

### Des idées pour le temps plus pastoral

- Proclamation du texte dans la traduction de la liturgie (dans le temps de prière)
- Analyse du texte avec les 5 sens <http://www.catechese.catholique.fr/catechese-et-handicap/les-cles-pour-entrer-dans-un-recit-biblique-grace-a-nos-5-sens.html> (quelques questions)
- Dans des petits groupes, proposer de ruminer/ s'approprier le texte avec différentes portes d'entrée
  - Le français parlé complété pour reformuler le texte biblique ( plus simple que LSF)
  - Le mime
  - Les pictogrammes (texte déjà fourni + kit pour le construire°)
  - Une lecture d'image
  - Une vidéo [https://www.youtube.com/watch?v=\\_G7ZinZlpzU](https://www.youtube.com/watch?v=_G7ZinZlpzU)
  - A quel personnage je m'identifie et je raconte l'histoire comme si j'étais ce personnage.