

**MON AGENDA**  
Pour aujourd'hui et pour demain

20 07

**KILOMÈTRES SOLEIL**  
CAMPAGNE INTERMUNICIPALE 2006-2007


Demain commence aujourd'hui !

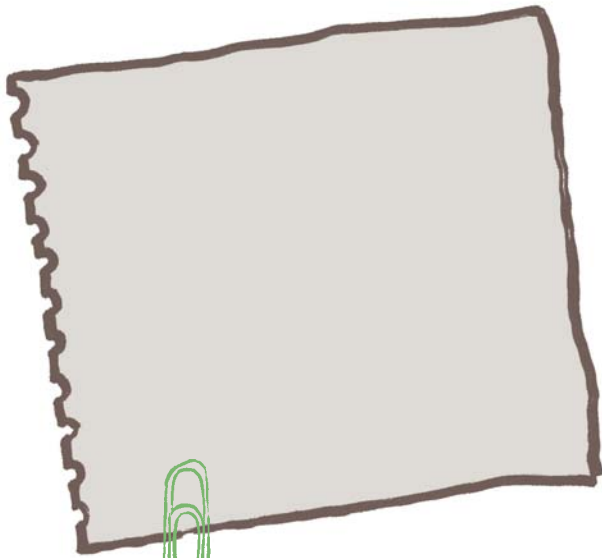
## Qui je suis ?

Mon nom -----

Mon prénom -----

Mon âge -----

 Je suis un enfant du 21<sup>e</sup> siècle. Je décris ou je dessine cette Terre que j'aime et où il fait bon vivre. Je n'oublie pas d'y mettre ceux avec qui je vis et avec qui je partage des moments importants.



2

## La Terre est entre nos mains à nous tous, les humains !

Elle est belle, mais **aujourd'hui** des maladies, des injustices et des malheurs l'enlaidissent.

Si autour de nous, nous cherchons plus d'amitié et de bonheur, pour tous...



...alors petit à petit, nous construisons un monde plus juste et plus beau **pour demain.**

3

Qui je suis

# 1 Mais au fait, pour vivre et être heureux, qu'est-ce qui est le plus important ?



LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

Sur ce planning, à chaque jour de la semaine, écris ou dessine au moins une activité qui compte pour toi ou te rend heureux.

verso des onglets [partie à découper]



### Entre copains et copines !

Dans la liste de tes besoins, choisis en deux qui comptent énormément pour toi. Puis demande ensuite à un copain ou une copine, de te dire ce qui compte le plus pour lui (ou elle). Est-ce pareil ou différent ?

### Liste des besoins...

- avoir des amis • manger • jouer • m'exprimer • être compris • être au calme • être protégé • avoir un toit • me sentir libre • dormir • être écouté • bouger • être aimé • avoir chaud • apprendre • rire • vivre dans la paix • me sentir utile • boire

Mon planning



## Carte postale d'Égypte

### L'ÉGYPTÉ

Sa capitale, le Caire, a déjà 16 millions d'habitants ! Paris en compte 11 millions.

mini carte postale avec photo égypte !!

**Walid**, **Mahmoud**, **Nadia** et **Fatma** vivent dans la rue. Ils ont raconté et dessiné leur vie et leurs espoirs dans « Le Livre blanc pour notre avenir ».

« Je n'ai pas dormi les deux dernières nuits car je suis malade. Il fait froid l'hiver. J'en ai marre d'être dans la rue. »

**Walid**



« Je travaillais avec maître Mustafa, le boucher. Je me suis enfui car il me battait. »

**Mahmoud**



« L'amitié, c'est ce qu'il y a de mieux dans la vie, ça oblige à s'entraider. »

**Nadia**



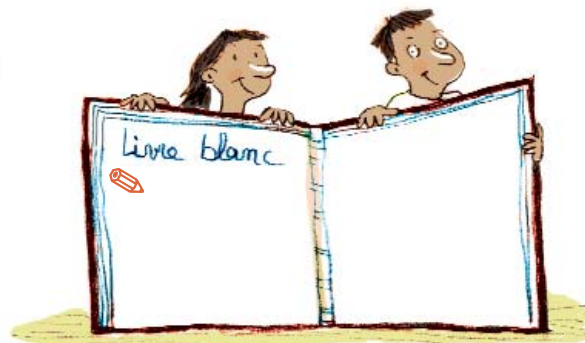
« Mon rêve, c'est de devenir docteur. »

**Fatma**



## Je découvre...

« La Convention des droits de l'enfant protège les enfants du monde. Hélas, elle n'est pas toujours respectée. Pourtant, les enfants du monde ont tous les mêmes besoins. »



Voici une liste des droits de l'enfant. Note sur les pages du Livre blanc ceux qui sont essentiels pour **Walid**, **Nadia**, **Mahmoud** et **Fatma**.

### Liste des droits

- être soigné et nourri • jouer
- avoir une nationalité
- ne pas faire un travail forcé
- ne pas être maltraité
- être aimé • être respecté
- s'exprimer • vivre dans la paix
- avoir un nom et un toit
- être différent • aller à l'école

**Je n'oublie pas !**  
Le 20 novembre  
Journée internationale  
des droits de l'enfant.

Mon planning

verso des onglets [partie à découper]



## 2 Pour construire un monde plus beau, on doit apprendre plein de choses...

**Et toi ?** Tu sais déjà faire beaucoup de choses ! Où les as-tu apprises ? Écris sur les bâtiments ou dans les rectangles le nom de lieux où tu apprends des choses (voir liste page 9).

### Jeu des apprentis-passages

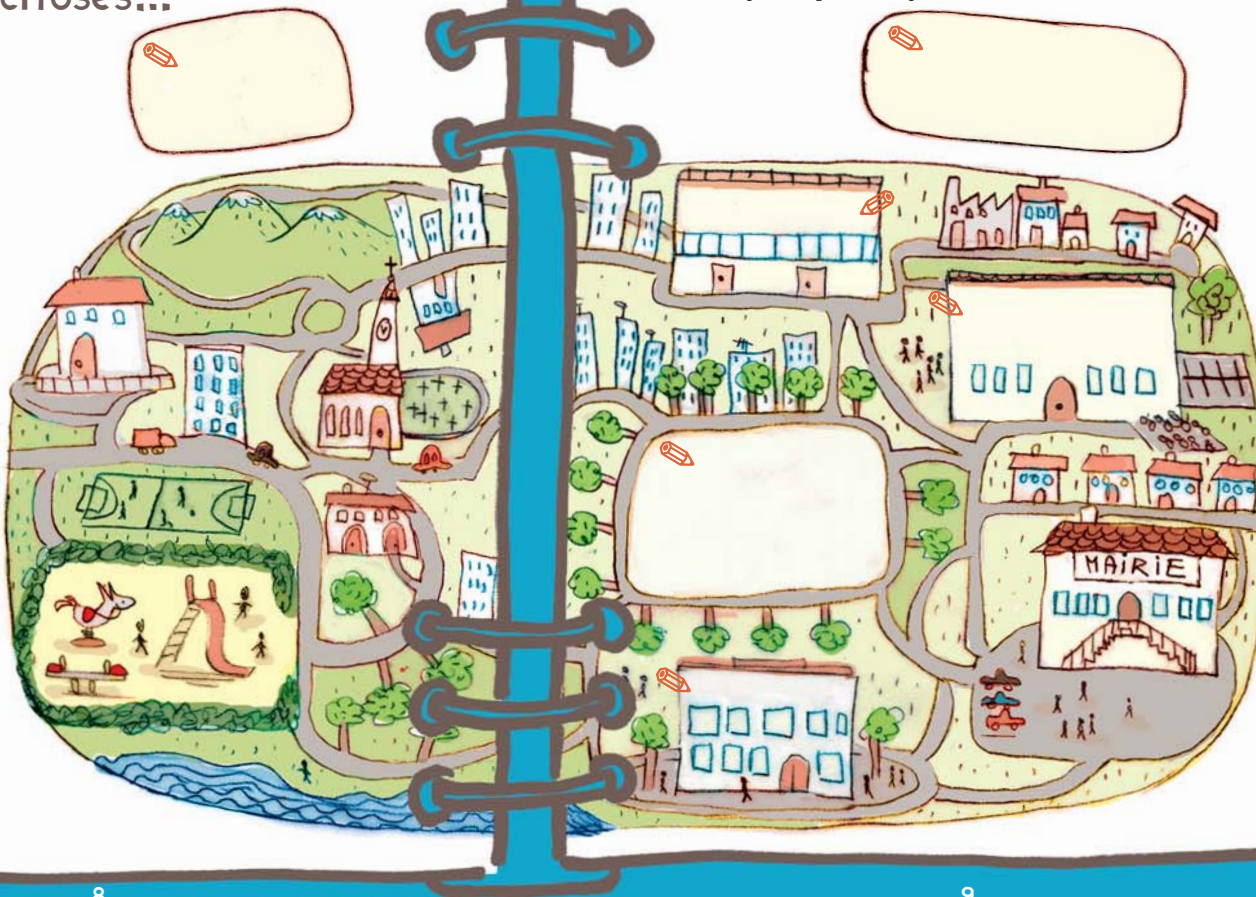
**1** Un joueur récite l'alphabet dans sa tête. Quand un autre joueur lui dit « stop », il annonce la lettre à laquelle il est arrivé.

**2** Les joueurs cherchent des mots commençant par cette lettre et correspondant à quelque chose que l'on apprend dans un des lieux représentés dans l'image.

**3** Et on en discute.

### Liste de lieux

École • terrain de sport • cinéma • théâtre • maison • centre de loisirs • cour de récré • médiathèque • piscine • chez Papy et Mamy... Tu peux en ajouter !



verso des onglets [partie à découper]

J'apprends

verso des onglets [partie à découper]

## Rendez-vous à l'école avec Gabi et Denisa

En France, ce n'est pas simple pour certains enfants d'aller à l'école. **Gabi et Denisa** deux enfants roms arrivés de Roumanie\* ont eu la chance qu'une association aide leur maman à les inscrire.

*Le matin : Gabi et Denisa vont dans une classe spéciale pour apprendre le français.*



*L'après-midi : Ils retrouvent les autres copains et copines de l'école.*



**Et toi ?** Note dans la bulle vide ce que tu préfères à l'école.

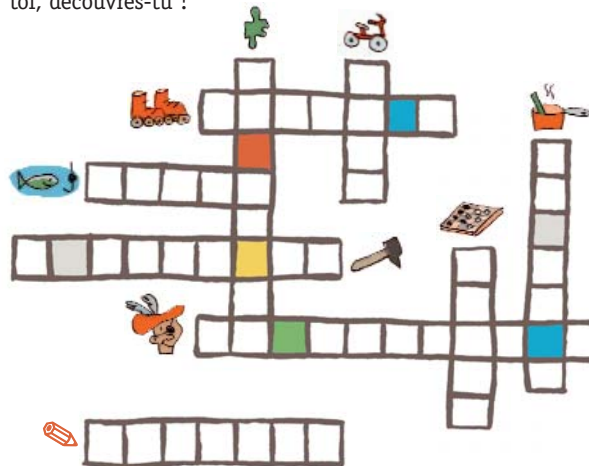
## Bon à savoir !

Quand on sait lire, cela nous permet de nous débrouiller seul et d'acquérir d'autres savoirs. D'être plus libre en somme !

Mais il y a des apprentissages qu'on ne fait pas seulement à l'école. Remplis cette grille à l'aide des petits dessins. Puis reporte les lettres des cases de couleur dans la case du bas de la même couleur... Quel mot important pour toi, découvres-tu ?

### Mots en grille

- rollers,
- pêche,
- bricolage,
- déguisement,
- modelage,
- vélo,
- dames,
- cuisine.



Réponse : GRANDIR



verso des onglets [partie à découper]

### 3 On peut tous agir pour rendre le monde plus juste !

Ici, un 17 octobre, plus de 300 enfants sont allés au Sénat pour parler aux dirigeants du pays, leur dire comment certains d'entre eux vivent dans la misère.



Ils ont dit aussi leur espoir que cela change. Il faut souvent du temps pour cela, hélas ! Mais c'est très important d'être entendu. C'est le début de tout.



**On en parle !** Te souviens-tu d'avoir dit quelque chose d'important à un adulte, qui a provoqué un changement pour toi ou pour d'autres ? Parlez-en ensemble.

Là-bas, au Togo, Marie et Gisèle font partie d'une association de filles très actives : les Guides du Togo. Elles ont commencé une enquête sur les problèmes de l'eau.



*Au village, quand nous allons chercher l'eau, il y a une file d'attente. Nous les filles, on n'a pas le temps d'aller à l'école.*

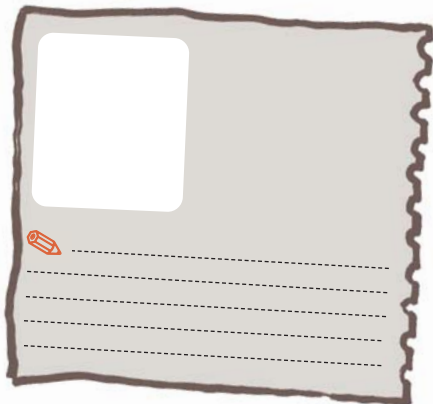


*Maintenant, à l'école, il y a des latrines pour les filles et d'autres pour les garçons. C'est vraiment mieux !*



**On en parle !** Tu imagines : pas d'eau au robinet ! Pas de toilettes à l'école ! Comment ça se passerait ?

### Pour que ça change...



verso des onglets [partie à découper]

- 1 Discutez ensemble d'un changement qui améliorerait la vie entre vous et autour de vous : Aider des copains qui ont des difficultés à apprendre ; organiser des jeux pour tous ; avertir qu'il faut réparer des jeux ou créer une bibliothèque.
- 2 Collez une portrait de vous tous, [photo ou dessin] et dessous ce que vous pensez et vos idées de changement.
- 3 Apportez vos agendas pour expliquer votre projet à une personne qui peut vous aider.



#### QUELLE PERSONNE ?

Nom .....

Adresse .....

Tel. ....

Date et lieu .....

### Et si ensemble, on se bougeait pour trouver de l'argent et soutenir...

**en France,**  
une association  
qui aide  
les enfants  
Roms à aller  
à l'école,

**en Égypte,**  
2 maisons  
qui accueillent  
des enfants  
des rues,

**au Togo,**  
une action  
menée par  
des filles pour  
que les enfants  
aient accès  
à une  
eau saine.



Goûter équitable • course solidaire • chorale • spectacle du monde

J'agis





## Sois messager de bonnes nouvelles

Seigneur,  
Toi qui souhaites  
notre bonheur,  
merci de rendre tout  
le monde heureux...

Le club ACE  
« Les enfants de la terre bleue »



**Sur la carte postale, écris un message d'amitié à quelqu'un qui en a besoin. Tu peux envoyer ton texte à l'adresse ci-dessous, ou par mail. Ton animateur a des idées à te donner dans son Guide pour l'animation. Rappelle-lui !**

**Contact :** Kilomètres de Soleil - Coordination : Secours Catholique/Caritas France - 106, rue du Bac - 75341 Paris cedex 07 - Tél : 01 45 49 74 63 - <http://kilometres-de-soleil.cef.fr>

**Ours :** Réalisé avec Marie Aubinai, Marie-Noëlle Correau de l'Enseignement Catholique ; Marie-Laure Rochette du SNCC, Jocelyne Kentsch de l'association Génération Médiateurs • Coordination Kilomètres de Soleil : Claude Bobey, assistée de Véronique Rousseau-Bertrand, Secours Catholique. • Réalisation Fleurus Presse - Rédaction en chef : Marie-Élisabeth Lafaille - Conception graphique et maquette : Anne Bullat-Piscaglia - Illustrations de la campagne : Pascale Mugnier - Fabrication : Bérangère Cambianica • Imprimerie ???? • Ce document ne peut être vendu • Réf : 1DE KMS06-07

+ logos partenaires